

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе для 5- 9 классов класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
2. Примерной программы по литературе. (Москва, «Просвещение», 2014)

Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры, коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Важнейшими целями, которые должны быть реализованы в течение всех лет обучения, являются развитие устойчивого интереса к самостоятельному чтению и формирование представлений о русской литературе как национальном достоянии.

Воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры происходят как через отбор литературных произведений в соответствии с возрастом и уровнем читательских интересов учащихся, так и через предложенную систему вопросов по выявлению первичного восприятия текстов, словесных и литературных игр, обращенных к языковому чутью школьников. Богатый методический и теоретический материал дан в системе разнообразных рубрик, позволяющих подойти к процессу обучения дифференцированно, с учетом возможностей и интересов конкретного ученика.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе –105 часов в год (3 часа в неделю)
- в 6 классе –105 часов в год (3 часа в неделю)
- в 7 классе -70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8 классе -70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе –105 часов в год (3 часа в неделю)

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения; содержание, тематическое планирование